

学級活動指導案

- 1 研究主題 社会性、連帯性のある児童・生徒の育成 ー魅力ある学校・学級づくりを通してー
- 2 研究仮説
 (1) 個を生かした教育活動を進めていけば、魅力ある学校生活になるであろう。
 (2) 児童・生徒が意欲をもって取り組むような集団活動の場を設定していけば、社会性、連帯性が高まるであろう。
- 3 題材名 「活動班で協力しよう」
 (内容 (2) ー日常の生活や学習への適応及び健康安全 ウー望ましい人間関係の育成)
 資料『色えん筆わすれちゃった』(構成的グループエンカウンター)

- 4 題材について
 (1) 題材設定の理由と児童の実態
 5年生になって半年が過ぎ、ある程度の学級の友達のことともわかり、友達との人間関係も定着してきている。
 小学校での初めての宿泊学習である移動教室を控えており、子どもたちは様々な活動に対してとても楽しみにしている様子である。一方で、活動班のメンバーや生活班(部屋)のメンバーとの過ごし方が気になったり不安になったりしている児童もいるようである。また、移動教室でも活動を共にする児童との交流が、給食の時間や体育科の学習で行われているが、互いが積極的に関わろうとする姿があまり見られるわけではない。
 そこで本題材で友達の話をよく聞きながら協力して絵を完成させる活動を通して、移動教室の活動班の友達と協力する楽しさや達成感を味わうとともに、今後の学級・学年での人間関係作りを円滑に進めていくきっかけとなつてほしいと考えている。

(2) 仮説との関連

- ①個を生かした教育活動を進めていけば、魅力ある学校生活になるであろう。
 学習のグループを移動教室の活動班に設定することで、それぞれの友達のよさや特徴に気づき、移動教室の各活動を進めるのに役立ててほしいと考える。また、その中で、リーダーシップを発揮する児童が現れたり、子どもたち同士の中でのフォロワーシップが生まれたりすることを期待している。
- ②児童・生徒が意欲をもって取り組むような集団活動の場を設定していけば、社会性、連帯性が高まるであろう。
 本学習では競争型ではなく達成型を取り入れ、課題をグループの仲間と協力して達成できた時の充実感や成就感を味わわせていきたいと考えている。また、課題を満足に達成できなかったとしても、協力するためにはどのような態度や行動が必要なのかを子どもたちに感じさせられるようにしたい。

5 評価規準

集団活動や生活への 関心・意欲・態度	集団の一員としての 思考・判断・実践	集団活動や生活についての 知識・理解
自分から進んでグループやクラスの友達と温かい人間関係を築こうとする意欲をもっている。	グループの中で自分のできることや立場を考えながら、相手のことを思いやり、協力して活動することができる。	グループや学級集団のよさについて考え、活動を通して相手のことを理解することができる。

6 本時の活動

(1) ねらい

- ・ 友達の話をしっかり聞いて班のみんなで課題を達成しようとする事ができる。
- ・ 移動教室に向けて、活動班で協力していこうとする意欲を高める。

(2) 展開

時配	学習活動と内容	教師の支援 (☆評価)
導入 イストラクション (5分)	<p>1 ウォーミングアップ「びったんこゲーム」を行う。</p> <p>○簡単なテーマに対して、グループみんなと意見が合うように答える。</p> <p>2 本時のねらいを知る。</p>	<p>○緊張感をほぐし、自分の考えを安心して話せる雰囲気づくりをする。</p> <p>○どのような答えでも友達の考えを受け入れるよう声をかける。</p>
	<p>友達の話をよく聞き、活動班で協力して絵の色ぬりを完成させよう。</p>	
展開 エクササイズ (25分)	<p>3 エクササイズの説明を聞く。</p> <p>○一人一人が持つ「情報カード」の情報をもとに班に一枚ある絵の色ぬりを完成させる。</p> <p>4 エクササイズを行う。</p> <p>①今の自分の気持ちをワークシートに簡単に書く。</p> <p>②「情報カード」を配り、情報を出し合って絵の色ぬりを完成させる。</p> <p>③制限時間になったら、答えを確認する。</p>	<p>○ルールを掲示しておき、いつでも確認できるように声をかける。</p> <p>○他の班との競争ではなく、あくまでも自分たちの班での完成を目指すように伝えておく。</p> <p>○理由が書けない児童には、今の気持ちを表す顔文字に丸をつけるだけでよいと個別に伝える。</p> <p>○各グループを回りながら、自分の情報を伝えられていない児童はいないか確認し、いた場合には班のメンバーや本人に声をかけ、自信をもって発表できるようにしたりする。</p> <p>☆友達の話をよく聞きながら、協力して絵を完成させようとしているか。</p> <p>○早く完成した班があったら、本当に正しく色ぬりができているのか、時間まで確認するように伝える。</p>
終末 シェアリング (15分)	<p>5 振り返りを行う。</p> <p>①エクササイズを終えたときの気持ちをワークシートに簡単に書く。</p> <p>②感想をグループ内で発表し合う。</p> <p>③移動教室に向けた気持ちや考えを書く。</p> <p>④感想を全体で交流する。</p>	<p>○エクササイズを始める前と比べてどのような気持ちの変化があったのかに触れるように声をかける。</p> <p>○感想を発表できない児童には、そばへ行き、書いていることを発表するよう促し、自信をもたせる。</p> <p>○友達の発表を聞いて、協力について思ったことや次週の移動教室に向けて思うことを書くように伝える。</p> <p>☆友達と協力していこうと思ったり、協力するために自分がこうしていこうと考えたりすることができたか。</p>

