

1. 授業の実際 授業校 指導者

(1) 単元名 花だんにスマイレを植えて育てよう

(2) 本時の目標

- ・千葉市で生産される花について知る。
- ・スマイレの苗の植え方を知り、苗を傷めないように花壇に定植することができる。

(3) 本時の展開 (2/2)

学習活動と内容	教師の支援	教具
<p>1 本時の活動を確認する。</p> <p>2 千葉市で生産される花について知る。 ・千葉市で花をたくさん作っているんだ。</p>	<p>○「花育」の学習で、千葉市園芸協会やボランティアの方と植えることを知らせる。</p> <p>○生産者の花作りへの思いに気付かせる。(講師の方の話)</p>	<p>苗</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">花壇にスマイレの花を植えよう</div>		
<p>3 スマイレの苗の植え方を知る。 ・苗のポットを優しく持つ。 ・根を傷めないように手を添えればいい。 ・移植ごてでちょうどあう大きさに土を掘る。</p>	<p>○講師の方の話に注目させる。</p> <p>○苗のポットを見せ、取り扱いの注意点がわかるようにする。</p> <p>○花壇の面積に応じて苗の数が変わることを知らせる。</p> <p>○全体のイメージが捉えられるようにする。</p> <p>○移植ごてで印を付け、植える位置をはっきりさせる。</p>	<p>苗</p> <p>移植ごて</p>
<p>4 スマイレの苗を植える位置を決める。 ・縦、横の長さからいくつ植えられるか考える。 ・縦4、横8でちょうどいい。 ・決まったら移植ごてで印を付けよう。 ・花が重ならないように後ろの花はずらしたほうがいい。</p>	<p>○スマイレの苗を置き、色や位置のバランスを考えるようにする。</p> <p>○色の重なりや苗と苗との幅に注意して位置を決めるよう助言する。</p>	<p>軍手</p> <p>ジョーロ</p>
<p>5 苗を置き、構成を考えて植える。 ○構成 ・スマイレの色を考えて植える位置を変えよう。 ・ここは白ばかりだから黄色のスマイレと取り替えた方がいい。 ・全体を見て、これでいいと思う。</p>	<p>○ポットから苗を出す時、根を傷めないようにすることを助言する。</p> <p>○移植ごての使い方に気を付けるようにする。</p> <p>○講師の方やボランティア方々にも児童へのサポートをお願いする。</p>	

<p>○スマイレの苗を植える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ポット底の穴を押せば、苗がきれいに取れた。</li> <li>・ちょうどいい深さに掘るのは意外と難しい。</li> <li>・深く掘りすぎると葉がだめになって育たない。</li> <li>・浅すぎてもだめだね。</li> <li>・花壇の土を踏まないようにして植えよう。</li> <li>・花壇がとてもきれいになった。</li> </ul> <p>6 水をやり、大きく育てるために気を付けることを知る。</p> <p>○水やり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・花にかからないように葉の下の方に水をやればいい。</li> <li>・今日は植えた日だから、たっぷりかけよう。</li> <li>・とても楽しかった。</li> </ul> <p>○育て方（講師の方の話）</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・花が咲き終わったら摘み取る。</li> <li>・水やりの時、花の様子を見る。</li> </ul> <p>○講師・ボランティアの方々にお礼の挨拶をする。</p>	<p>○ジョーロで水やりをし、苗をしっかり植えることができたか確認する。</p> <p>○植えて終わりではなく、継続して世話をしていると花が咲き続けることに気付かせ、これからの活動に意欲をもたせる。</p>	
---	---	--

## 2 成果と課題

- (1) 今年度「花育」事業に参加し、子供がスマイレの苗を植える体験をすることができた。今までにアサガオやミニトマトなどを育ててきた経験はあるが、今回のように、多くのスマイレの苗を植えるということは初めてである。

初めは不安げな子どもたちも、千葉市園芸協会や農園の方、ボランティアの方々の支援を受け、楽しく植えることができるようになった。約700ものスマイレの花が花壇に植え終わったときには満足そうな顔や笑顔が見られた。

### ○子どもたちの感想

- ・スマイレを植えることができて楽しかった。大切に育てて行きたい。
- ・家に帰ったらお母さんに教えたい。
- ・花を育てるのは気持ちがいい。

- ・来年も来てほしい。
- ・花があると気持ちが優しくなる。
- ・わかるように教えてもらったのでやりやすかった。
- ・家でも育ててみたい。

### (2) 課題

今年度は「花育」事業に参加し、約700ものスマイレの花で花壇を整備することができたが、年度当初の予算で、花の苗を確保するのが難しい。

学校園、学年園を計画的に運営していく必要がある。