

保健体育（中学校3年） 「健康の保持増進や疾病予防の役割を担っている保健・医療機関とその利用」

1. 授業の実際 授業校 千葉市立[ ]中学校 指導者 [ ]

(1) 単元名 保健分野 健康な生活と疾病の予防・個人の健康を守る社会の取組「保健・医療機関の利用」

(2) 本時の目標

- ・個人の健康のために、社会が様々な取組をしていることを理解できるようにする。(知識・技能)
- ・住む場所や症状に応じた保健・医療機関を考えて調べることができるようにする。(思考・判断・表現)

(3) 本時の展開

時	学習内容・学習活動	指導上の留意点(◇評価)
導入 (15分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ギガタブレットを起動し、クラスルームからアンケートに入力。(Google ドキュメント)</li> <li>● 集計結果をギガタブレットの画面で全員と確認する。(SKYMENU: 発表ノート)</li> <li>● SKYMENU の授業に参加。</li> <li>● 今日の目標を確認し、入力させる。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                     目標 保健・医療機関の役割と使い方を知ろう                 </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 「医者」など抽象的な回答ではなく、「〇〇医院」などいつも通っている医療機関の名称を出させる。</li> <li>● 体調不良の時に自分がとる行動について着目させる。</li> <li>● ギガタブレットで本時のワークシートを配付し、目標を入力させる。</li> <li>● 事前アンケートで、保健所や保健センターを知らない生徒が多かったことに触れる。</li> </ul>
展開 (25分)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                     発問1 保健・医療機関の役割はなんだろう？                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 健康増進法をワークシート1で確認する。</li> <li>● トクホ、受動喫煙防止条例をワークシート2で確認する。</li> <li>● 教科書範読</li> <li>● 保健所、保健センターの役割をワークシート3で確認する。</li> <li>● 教科書範読</li> <li>● 病院と診療所の違いをワークシート4で確認する。</li> <li>● まとめ1をワークシート5に入力する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 国(厚生労働省)が健康を後押ししていることを説明する。</li> <li>● 取組の例として、トクホ、受動喫煙防止条例を挙げて説明する。</li> <li>● 保健所、保健センターの役割を説明する。</li> <li>● 病院と診療所の違いを説明する。</li> <li>● まとめを板書し、入力させる。</li> </ul>
前半 10分		
後半 15分	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                     発問2 最寄りの医療機関を検索して、利用できるようになろう。                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 現代では誰でも手軽に医療機関を探し、受診できるシステムが備わっていることを確認する。</li> <li>● かかりつけ医についてワークシート6で確認する。</li> <li>● 2人組で千葉県内の駅を割り当て、「ちば医療ナビ」を使って、授業冒頭の設問2つの回答を検索する。</li> <li>● ワークシート8に調べた診療所の情報を入力する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 授業の初めに入力した場所が、自分の「かかりつけ医」であると言えることを確認する。</li> <li>● 将来実家を出て、知らない土地で過ごすことを想定させる。ワークシート7で手順を説明する。ペアを指定し、最寄り駅を伝える。</li> <li>● ワークシート8に調べた情報を入力させる。</li> </ul> ◇症状に応じた保健・医療機関を調べているか。(思考・判断・表現)
まとめ (10分)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 今日の授業内容を、ワークシート9に入力して提出する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 今日のワークシートを振り返りながら入力するよう声をかける。</li> </ul> ◇個人の健康のために、社会が様々な取組をしていることを理解しているか。(知識・技能)

2. 成果と課題

(1) タブレットの使用で、情報量が精査され、生徒たちが授業に集中しているようであった。

(2) 授業の質や効率は上がるが、生徒たちの思考力・表現力を養う指導に課題が見られた。