

1. 授業の実際 授業校 千葉市立稲毛中学校 授業者 飯坂 淳

(1)単元名 体育理論「運動やスポーツの多様性」

(2)本時の目標

- ・運動やスポーツの学び方について、言ったり書き出したりすることができるようにする。
- ・スポーツの特定の場面において、出された意見や集めた情報を分析したり、整理したりして技術や戦術を考えることができる。

(3)本時の展開（3／3）

課程	学習内容と活動	指導上の留意点および支援の工夫 評価項目（方法）
はじめ	1 本時の内容に関わる映像を見る。 2 本時の学習内容を確認する。 〈学習内容〉 バスケットボールを通して、運動やスポーツの学び方を知ろう	<ul style="list-style-type: none"> ・本時の学習内容を意識づけるための映像を見せる。 ・なぜ、なかなかシュートが決まらないのかを全体で確認する。 ・本時の内容を説明する。
なか	3 技術・戦術について考え、発表する。また、全体で確認し、ワークシートに記入する。 〈プロジェクター〉 技術…パス・ドリブル・シュートなど ※ゴール型の場合 戦術…シュートを決める（OF）・ゴールを守る（DF）ための方法 ※自分たちのやりたいこと 4 バスケットボールにおける2対2の場면을グループで話し合い、戦術を考える。 	〈発問1〉 技術・戦術とは一体なんだろう。 <ul style="list-style-type: none"> ・考えた意見を発表させる。 ・技術については画像を用意し、戦術については、事前に用意した映像で説明する。 ・話し合い活動をするために、グループを作らせ、作戦ボードを渡す。 〈発問2〉 バスケットボールにおいて、次のような場面で、シュートを決めるにはどのような方法がありますか？ 〈予想される答え〉 <ul style="list-style-type: none"> ・右側を強引にドリブルで抜いてシュートする。 ・ドリブルで2人のディフェンスをひきつけて、フリーになった選手にパスをする。 ・戦術が思い浮かばないグループに助言をし、スムーズな話し合いができるようにする。 ・事前に要した映像を見せ、戦術の紹介をする。
まとめ	6 発表や戦術の紹介を見て、感じたことや自分の考えをワークシートに記入する。 7 学習のまとめをする。	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに感じたことや自分の考えを記入するように促す。 ・運動やスポーツの多様性についてまとめる

2. 成果と課題

(1)ICTを活用することで、生徒の興味関心が高まり、意欲的に意見交換ができた。