

第3学年 道徳科学習指導案

- 1 主題名 自分で決めたこと
内容項目 A- (1) 自主、自律、自由と責任
教材名 「私も高校生」(出典：日本文教出版「明日を生きる3」)

2 主題について

(1)主題設定の理由

内容項目の「自主、自律、自由と責任」について学習指導要領では、「自律の精神を重んじ、自主的に考え、判断し、誠実に実行してその結果に責任を持つこと」とある。

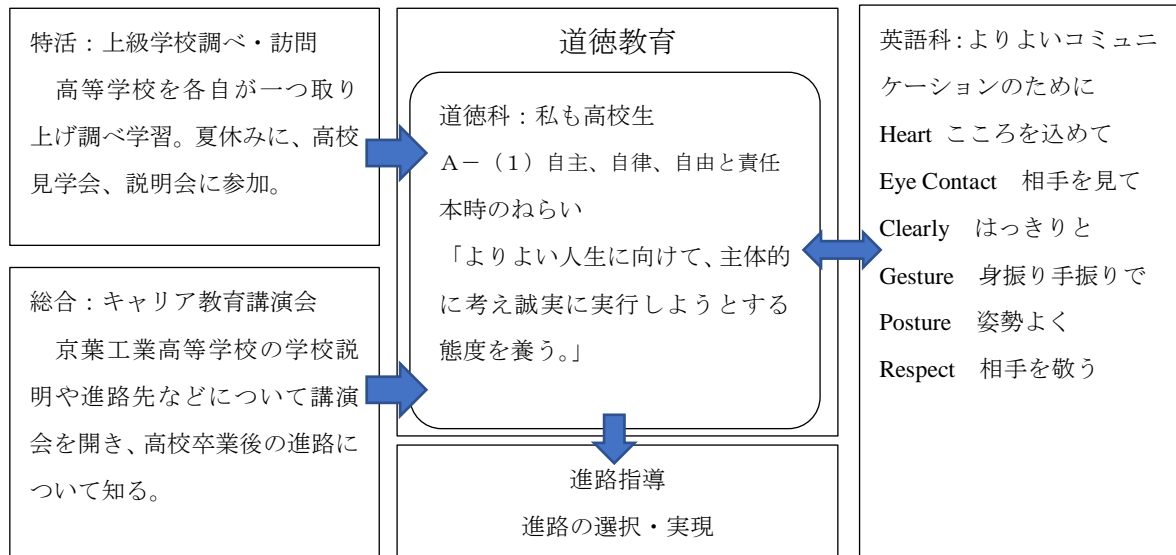
本校では、3年間のキャリア教育を通じて自らの進路を切り拓いていく態度を養う取組を行っている。1年次では、身近な職業に調べることや働くことそのものについて保護者等にインタビューをし、レポートにまとめる学習を行った。2年次では、職場体験学習を通して、実社会に触れ職業観を養う学習をしたり、上級学校について調べて生徒相互で交流し、進路選択の実際を学習した。

そういった2年間の学びを基に、3年次では、進路の選択と実現という大きな課題に向き合わなければならない。そのような状況において、自らの進路を考え、実現に向けて計画を実行していく際に、乗り越えていかなければならない様々な課題をどのように克服していくかを考え判断できる態度を養う必要がある。そして、他から指示させることなく、自ら規律を作り、それに従って行動することが、自律的に生きることと考える。自分で考え、自分の意志で決定したという自覚がもてれば、努力しようとする意欲が湧きやすい。一度決めたことを誠実にやり遂げることが人生の充実につながったとき、生きる自信が育ち、人間としての誇りが生まれるであろう。より良く生きるために、自ら考え、判断し、誠実に実行し、責任ある行動をとる態度を養いたいと考え、本主題を設定した。

(2)教材について

家庭の事情で高校への進学を断念した「私」は、進学したいという思いをかなえ、通信制高校へ入学する。家事、仕事をしながら、家族や職場の同僚、高校の友人に支えられ、数々の困難を乗り越えて卒業を迎えようとしている。人間としての弱さを見せながらも、誠実に取り組む「私」の姿から、主体的に生き方を考え、実行し、人間としての誇りをもった生き方について理解を深めることができる。

(3)指導構想



3 本時について

(1)ねらい

よりよい人生に向けて、主体的に考え誠実に実行しようとする態度を養う。

(2)学習指導過程

	学習活動（○発問 ・予想される生徒の反応）	指導上の留意点	評価
導入 3分	1 教材の内容について簡単に振り返る。 【全体】 「今日は、この人の生き方について考えてみたいと思います。」	・教材を前もって読ませているため、簡単な内容の確認にとどめる。	
展開前段 7分	2 「私」の心情を理解する。 ○「私」が愚痴をこぼしてしまった時の思いは、どんなものだっただろうか。 【全体】 ・苛立たしい思い ・焦る思い ・後悔の思い (補)「私」にはどんな忙しさがあっただろうか。 ・家族のお世話 ・自分の仕事 ○「私」が通信制高校への進学を決意した時の思いは、どんなものだっただろうか。 【全体】 ・学びたい思い ・向上したい思い ・自分の生活を充実させたい思い ・職場でのプレッシャーを感じた思い	・全体で意見を発表させる。 ・主人公の心情を「〇〇な思い」という形で答えさせる。 ※「〇〇な思い」というフレーズにはめられず発表を躊躇する場合は、フレーズにこだわらない。 ・主人公の心情浮き沈みを矢印で示す。	
展開後段 35分	◎四年間目標に向かって取り組み続けることができたのは、「私」にどんな思いがあったからだろうか。 【グループ→全体】 ・目標を果たしたい ・周囲の応援や期待に応えたい ・やり通したい ・途中でやめて後悔したくない	・ワークシートに自分の考えを記入させる。 ・苦労しながらも、自分の目標を見失わず、きちんと向き合っている姿に共感させたい。 ・4人のグループで話し合わせる。 ※話し合いのルール（英語科との関連）	ノート 発言

<p>終末 5分</p>	<p>補 目標に向かって頑張ることで、自分自身が得られることは何だろう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自信 ・責任感 ・誇り <p>3 自分で決めて続けていることを振り返ることを通して、友人のアドバイスも聞きながら、その生き方の良さに気づく。</p> <p>○いま自分が続けていることについて考えてみよう。</p> <p>【個人→グループ→全体】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・受験勉強 ・体力作り ・家の手伝い ・予習、復習 ・趣味 <p>○本時の振り返りをノートに書く。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・グループ内の意見を1枚の紙にまとめ、発表する。(キーワードで整理する) <p>発言</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一つの目標が達成されることにより、自分自身の自信や誇りある生き方につながることに気づかせる。 ・自ら考え、判断し、誠実に実行していくことの大切さに気付かせる。 <ul style="list-style-type: none"> ・ワークシートに記入する ・家の手伝いなど些細なことでも良いことを伝える。 ・これから続けたいことでも良い。 ・グループ内で交流し、「続けること」が困難であったりくじけそうな時、どう対処したらよいか互いにアドバイスをし合う。 <p>発言</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「自分を作る」のコーナーを読んで、参考になる言葉を味わう。 ・振り返りを書く。
------------------	--	--

(3)評価

よりよい人生に向けて、主体的に考え誠実に実行しようとする発言や記述がみられたか。(ノート・発言)

(4)板書計画

私も高校生



鈴木 夫・子ども三人 学校事務員
通勤一時間半 通信制高校四年生 働きながら勉強

愚痴をこぼした「私」

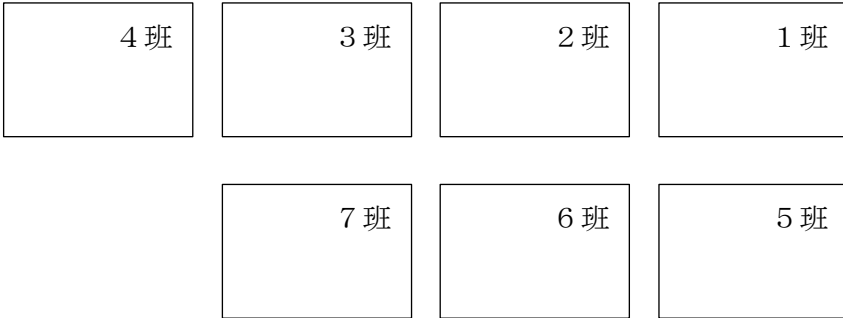
- ・ 苛立たしい思い
- ・ 焦る思い
- ・ 後悔の思い↓夫に気を遣わせた

家事 自分の仕事

通信制高校進学への決意

- ・ 学びたい思い
- ・ 向上したい思い↓できれば大学へも
- ・ 自分の生活を充実させたい思い
- ・ 職場でのプレッシャーを感じた思い

四年間目標に向かって取りくんだ「私」の思いとは



- ・ 目標を果たしたい
- ・ 周囲の応援や期待に応えたい
- ・ やり通したい
- ・ 途中でやめて後悔したくない
- ・ やり遂げる喜び

自信
責任感
誇り

みんなの続けていること

- ・ 受験勉強
- ・ 体力づくり
- ・ 家の手伝い
- ・ 予習復習
- ・ 趣味

28	自分で決めたこと 私も高校生	教科書 154～156ページ
----	--------------------------	-------------------

考えて みよう	四年間目標に向かって取りくみ続けることができたのは、「私」にどんな思いがあったからだろうか。
------------	--

友達の意見や話し合いをメモしよう。

自分で続けていることを書いてみよう

今日の授業でわかったことや感想を書きましょう。

自分への振り返り ○印をつけよう。

今日の授業の内容は	印象に残った	┃┃┃┃┃┃	印象に残らなかった
友達の意見や話し合いから、新しい発見や気づきが	あった	┃┃┃┃┃┃	なかった
自分の考えを深めることが	できた	┃┃┃┃┃┃	できなかった
これから大切にしたいことが	わかった	┃┃┃┃┃┃	わからなかった