

# 道徳学習指導案

平成27年6月16日(火)

授業者 藤乗正俊

1 主題名 新しい自分と挑戦！(自己の向上)

資料名『野茂英雄』 ※参考資料…僕のトルネード戦記(集英社文庫)

動画・画像：動画サイト You tube sports、DIAMANTES、

内容項目 1ー(5) 自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求する。

2 主題について

(1) 主題設定の理由

個性の伸長とは、自分の優れている点を見つけ伸ばす事だと私は思う。一人一人の優れている点を伸ばすことで自信をもち、あらゆることに挑戦できる生徒を育成出来るのではないかと考える。しかし、人は長所と短所を聞かれた時、短所はすぐに出てくるが、長所はなかなか出てこなく、自分の良さに気づかず生活していることが多いと思う。だからこそ、自分の良さに気づき、良さを生かして次へのステージに進んで欲しいと強く願っている。

中学生の時期は人と同じでありたいと願ったり、自分の短所や欠点ばかりが目についたり、人と違っていることを悲観的にとらえたりすることもある。たとえそれがマイナスなことであってもその良さをを見つけ、プラスに変えていこうと努力する過程で人は成長し、自らを誇れる「個性」を形成することができる。ここでの学習が個々の個性を伸ばし、生涯を豊かにより良く生活するための一助としたいと考える。

そこで、本学習では元メジャーリーガーの「野茂英雄」選手を題材に、自分の良さを生かして成功した例を取り上げ、身近な人物に共感する事で自己の向上を図るとともに、個性を伸ばし充実した生き方を追及させていきたいと考え、本主題を設定した。

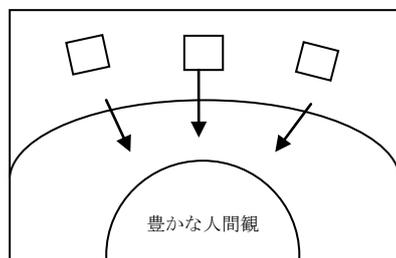
指導にあたり、3時間にわたる多時間構成で扱い、内容を深めたいと考えた。まず、1時間目で自己理解として「私を知る十選」を題材に自分の良い所(長所)を個人で考えさせ、自己理解・自己発見をする。そのうえで2時間目、自己受容として、「リフレーミング(考えを変える)」を題材に、自分の欠点や短所は、考え方を変わると、長所としてとらえることもできることに気づかせる。そして3時間目で、野茂選手の行動とその生き方を考えながら、個人の目標を確認させたい。そして、班別で発表をし合い、周囲の意見を聞いたうえで、振り返りまとめると、自己の目標に対する決意になるだろうと考える。

これら3時間を通して、自己理解・自己受容・そして、自己の向上を図ることで、自分に自信が付き、少しでも積極的に自分で考え、判断し、行動できるようにしていきたい。

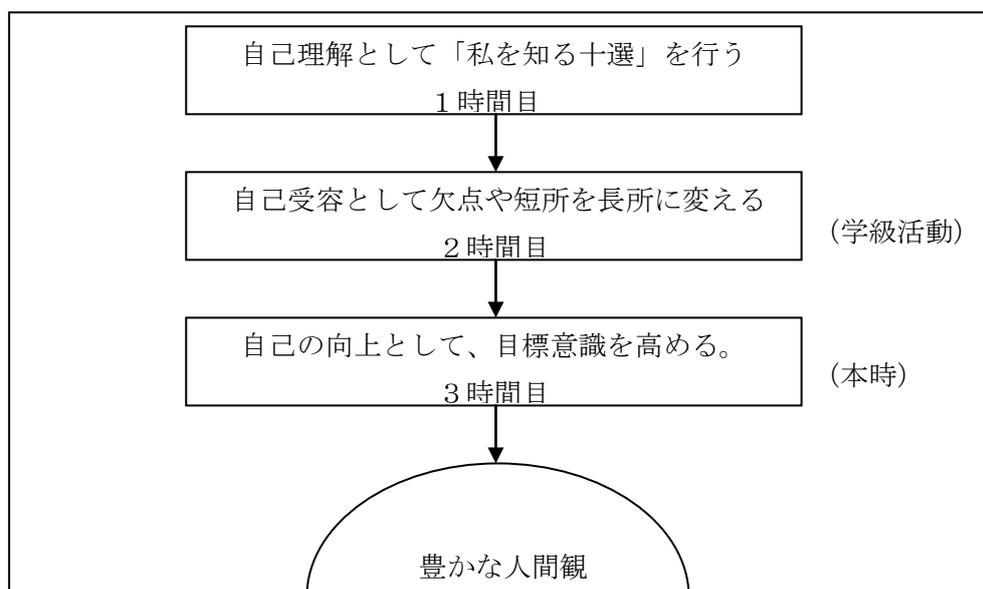
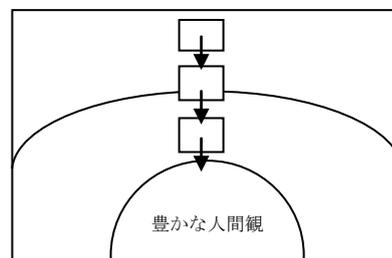
## 多時間構成

多時間構成の考え方では、1時間1時間で全ての価値を網羅的に扱うのではなく、重点価値をじっくりと多時間で深める事をねらいとしている。1時間で学習したものをさらに掘り起こしたり揺さぶりをかけながら人間理解を深め豊かな人間観を育成する事を狙うもの。

1時間主題×3



多時間主題3時間



### (2) 資料について

「野茂英雄」は、メジャーリーグの選手であり、現在メジャーリーガーになっている日本人選手のきっかけにもなっている人物である。また、多くの人達がメジャーリーグの存在をよく知っているのは、野茂選手が自分の武器トルネード投法やフォークボールを信じ、球団やマスコミからの批判を受けながらも挑戦し続けたことによって、活躍し結果を出したからと言ってもおかしくはない。

野茂選手の活躍を確認することで目標をもつことや、困難や障害があっても負けることなく達成しようとする姿勢を育てることに繋がるのではないかと考えた。

### 3 指導計画

	主な学習内容	活動	学習の重点
1	題材「私を知る十選」を使って自分のよさ（長所）について考える。	道徳 1－（5）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の性格を知る。</li> <li>・自己理解</li> </ul>
2	自分の補いたい部分を考え、「リフレーミング（考えを変える）」する事で、マイナスの発想をプラスにする。	学級活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己受容</li> <li>・新たな自分の性格を知る。</li> <li>・短所が、長所になる。</li> </ul>
3 (本時)	題材「野茂英雄」を使って自己を向上させようと目標意識を高める。(挑戦する心を育てる。)	道徳 1－（5）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己の向上</li> <li>・目標に対する自分の決意を確認する。</li> </ul>

### 4. 本時の指導

(1) ねらい 1－（5）

自己の向上を図り、個性を伸ばして充実した生き方を追求しようとする心情を育てる。

(2) 本時の展開

	学習活動（●）と主な発問（○）	予想される生徒の反応	指導上の留意点
導入	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前時のリフレーミングによって自分の短所も長所が変わったことを確認する。</li> <li>・数人のメジャーリーガーの選手の画像を見せ誰か、共通点は何かを考えさせる。(写真掲示)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・知っている生徒は選手名を発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・発表しやすい雰囲気を作る。出なければ、指名したり、どんなスポーツの選手かを答えさせる。</li> </ul>
展開	<ul style="list-style-type: none"> <li>●「野茂英雄」選手を知る</li> <li>・音楽（HIDE～Oの歌）</li> <li>・メジャーリーガー</li> <li>・トルネード投法が武器（動画）</li> <li>●野茂選手がなぜ活躍できたのかを考え、伝え合う。</li> <li>○なぜ、ここまで活躍できたのでしょうか。</li> <li>・自分の考えをワークシートに記入し、学級で考えを共有する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・聞いたことある。</li> <li>・歌を作ってもらえるくらいすごい人だな。</li> <li>・知らない。</li> <li>・どんな人なんだろう。</li> <li>・トルネード投法ってなんだろう。</li> <li>・武器があったから</li> <li>・頑張ったから。</li> <li>・自分を信じていたから。</li> <li>・夢を諦めなかったから</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒が理解しやすいように、反応を見ながら、野茂選手の考え方、信念、姿勢を説明する。</li> <li>・しっかり共感させる。</li> <li>・トルネード投法は、小さいころからとにかく早い球を投げようとして生まれたフォームだったことをおさえ、常に自己を向上させようとしていたという事を確認する。</li> <li>・野茂選手は個性を大切にしてきた選手だからこそ活躍が出来たという事をおさえる。</li> </ul>

<p>展開</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●自分の特長（長所）を生かして、どのような事が出来るか、班で発表し合う。</li> <li>○自分の長所は何だったでしょう。また、その長所を伸ばし、これからどのように生かしていきたいですか。</li> <li>・自分の考えをワークシートに記入し、グループで伝え合う。</li> <li>・班で発表し合ったことを学級で共有する。</li>   <li>・数人の生徒が指名により発表する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・私の長所は声がよく通る所だから、色々と指示をしていきたい。</li> <li>・じっくり物事を考えられるから、次の合唱コンクールでは意見を少しでも伝えたい。</li> <li>・素直で優しい長所があるから、友達が悩んでいたら声をかけたい。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長所を振り返るため、前2時間のワークシートの確認が必要な生徒には助言する。</li> <li>・記入できない生徒は、自分の目標や、やりたい事はどんな事で、それを成し遂げるためにどのように特徴を生かせるか助言する。</li> <li>・机間指導しながら自分の良さを伸ばそうと考えている生徒を称賛する。</li>   <li>※自己の向上を図り、個性を伸ばして充実した生き方を追求しようとする心情をもつことが出来たか。 (ワークシート)</li> </ul>
<p>終末</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●本時の学習を振り返る。ワークシートに記入まとめる。</li> <li>●発表が出来れば挙手させて発表する。まとめる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分の長所がこれからの将来に生かせると知り、長所を更に伸ばそうと思った。</li> <li>・困った時に、長所を思い出し、生かして出来る事を探そうと思った。</li> <li>・もっと長所を増やして自分に自信をつけたい。</li> </ul>	

(ワークシート)

# 英雄

組 番 氏名

---

1. なぜここまで活躍できたのでしょうか？

・

・

2. 自分の長所はなんだったでしょう？

また、その長所を伸ばし、これからどのように生かしていきたいですか。

理由も書こう

・自分の長所…

・これから、どのように伸ばし、生かしていきたいか…

(理由)

3. 友達の意見を聞きながら思ったことを何でも書こう。

4. 今回の授業を振り返って思ったことを書こう。