

第5学年1組 家庭科学習指導案

平成25年6月18日

授業者 佐藤 翔

場所 自教室

1 題材名 じょうずに使おう 物やお金 ー買い物マスターへの道ー

(D 身近な消費生活と環境)

2 題材について

本題材では、物や金銭の使い方と買い物の仕方の学習を通して、家族の生活を支えている物や金銭の大切さへの関心を高め、物の選び方や買い方に関する基礎的・基本的な知識及び技能を身に付けるとともに、計画的な金銭の使い方を考え、購入できる能力や実践的な態度を育てることをねらいとしている。

本学級の児童の多くは、おこづかいをもらい日頃からお菓子等を買うなどの消費行動をとっている。しかし、そのほとんどは今欲しい物を買うという消費行動であり、見通しをもった計画をたてたり、目的に沿って情報収集し、比較選択をしたりする実践的な消費行動は少ない。

お金は労働による対価によって収入の形で家庭を支えており、物の購入やサービスの利用によって様々な支出をしている。毎日の家庭生活にかかる支出の種類を具体的に知り、お金は無限にある物ではないからこそ計画的に使う必要があり、必要な情報を集めて適切に物を選択購入することが重要であることに気付かせたいと考え、本題材を設定した。

題材の展開にあたり、まずは1万円生活ゲームと家庭へのインタビューを通して家庭の収入と様々な支出の学習を通して金銭の大切さについて学ぶ。その後、買い物アドバイザー体験と自分の家族と親戚の団らんの計画を通して物の適切な買い方について学習していく。

本題材は2年間の家庭科学習における消費者教育のスタートに位置づけられる。本題材の物の購入や金銭の使い方についての学習内容を活用し、今後調理や被服教材の選択や購入の際に、実践的な態度と理解をさらに深めていきたい。また、第6学年で学習する環境に配慮した生活の工夫の内容とあわせて、中学校の学習につなげていきたい。

3 児童の実態

省略

4 題材の目標

○家族の生活を支えているものや金銭の大切さへの関心をもち、計画的な使い方を考えて適切に購入しようとしている。(家庭生活への関心・意欲・態度)

○品質や価格などの情報から、目的にあった物の買い方や選び方を考えたり工夫したりすることができる。(創意工夫)

○購入しようとする物の品質や価格などの必要な情報を集め、整理することができる。(生活の技能)

○限りある物や金銭の計画的な使い方と適切な買い物の方法について基礎・基本的な内容を理解している。(知識・理解)

5 指導計画（4時間扱い）

主な学習活動	時配
・ゲームを通して、金銭の使い方に関心をもつ。	1
・自分の家では、金銭がどんなことに使われているか調べる。	課外
・調べてきたことを班内でまとめ、発表し、金銭が様々なことに使われていることや、有効に使うことの大切さに気付く。	1
・買い物アドバイザー体験を通して物の情報を集め整理することで、味や価格、見た目や環境への配慮など、物を購入する際の目的にあった観点があることに気付く。	1
・目的にあった観点で必要な情報をまとめ、家族と親戚の団らんのためのお菓子選びを通して、今後の選択・購入場面で適切な物やお金の使い方ができるようにする。	1（本時）

6 評価規準

関心・意欲・態度	創意工夫	生活の技能	知識・理解
・物や金銭の計画的な使い方に関心を持ち、適切に買い物をしようとしている。	・物や金銭の計画的な使い方と適切な買い物について課題を見付け、目的に沿って考えたり、自分なりに工夫したりしている。	・購入しようとする物の品質や価格等の情報を集め、比較できるように整理している。	・物や金銭の計画的な使い方と適切な買い物について理解し、基礎的・基本的な知識を身に付けている。

7 指導と評価の計画

時間	ねらい・学習活動	評価規準・評価方法			
		家庭生活への関心・意欲・態度	生活を創意工夫する能力	生活の技能	家庭生活についての知識・理解
1	○家庭生活における金銭の使い方について関心を持つ。 ・「1週間で1万円生活」のゲームを行う。	家庭生活における限りある金銭の大切さや使い方に関心をもっている。 ・行動観察 ・ワークシートの記述			
2	○物や金銭が自分たちの生活を支えていることを知り、その大切さや使い方に関心をもつ。 ・課外で調べてきた家庭の支出について班で情報交換し、まとめる。		金銭の使い方を見直し、計画的な使い方を考えたり、自分なりに工夫したりしている。 ・ワークシートの記述		限りある物や金銭の有効な使い方について理解している。 ・ワークシートの記述

3	<p>○「買い物アドバイザー体験」を通して、目的にあった観点を考えて、物を選ぶ必要性に気付く。</p> <p>・「アドバイザー講習」で、目的にあった観点の選び方について知る。</p> <p>・目的や観点をもとに「アドバイザー体験」をする。</p>			<p>観点をもとに情報を集め、整理することができる。</p> <p>・行動観察 ・ワークシートの記述</p>	<p>物の選択や購入をするときには、様々な考え方があり、目的によって観点があることを理解する。</p> <p>・行動観察 ・ワークシートの記述</p>
4 本時	<p>○購入しようとする物の品質や価格などの情報を使って、目的にあった物の選び方や買い方について考えたり、自分なりに工夫しようとしたりする。</p> <p>・団らんのためのお菓子を選ぶ観点について考える。</p> <p>・情報を整理してお菓子を選ぶ。</p> <p>・適切な購入の仕方についてまとめる。</p>	<p>今後の物の選び方や買い方について、目的にあった観点を考え、適切に選択・購入していこうとしている。</p> <p>・ワークシート</p>	<p>お菓子の品質や価格などの情報を使って、団らんに合った自分なりのお菓子の選び方について考えたり工夫したりしている。</p> <p>・行動観察 ・ワークシートの記述</p>		

8 本時の指導

(1) 本時の目標

- ・前時の「買い物アドバイザー体験」の学習を活用し、集めた情報から、団らんにあった自分なりのお菓子の選び方について考えたり、工夫したりすることができる。(創意工夫)
- ・物の選び方について、目的にあった観点を考え、適切に選択・購入していこうとする。(関心・意欲・態度)

(2) 展開 (4/4)

時配	児童の活動	教師の指導○と評価◇	資料・教具
3	<p>1 本時の学習内容を知る。</p> <p><設定></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>今週末、自分の家に親戚（祖父、おば、いとこ）が昼過ぎにくる。そこで、お茶をするときのお茶菓子（クッキー）を自分が選ぶことになった。どんなクッキーがよいだろうか。</p> </div>	<p>○前時の目的を考えて、商品を選ぶ観点を決めたことを想起させる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><提示するその他の条件></p> <p>みんなが楽しめる団らんに。予算は、500円。</p> </div>	<p>・前時にまとめた観点の掲示物</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>商品の情報 値段、見た目、量、賞味期限、産地、アレルギー、個包装</p> </div>
<p>団らんのおかしは、どのようなことを考えて選べよいだろうか。</p>			
7	<p>2 今回のお菓子選びのときに大切にすることを、理由とともにワークシートに記入する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・団らんの人数を書く。 ・どんな団らんにしたいか考え、クッキーを選ぶ観点を書く。 ・家族や親戚のことを考えて、クッキーを選ぶ観点で優先したいものを書く。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p><ワークシート例></p> <ul style="list-style-type: none"> ・みんな甘い物が好きだからチョコとかが入っているといいかな。 ・人数に合う量があるといいな。 ・おじいちゃんは入れ歯だから柔らかい物がいいな。 ・個包装にして残りは土産にしよう。 ・値段をいつも気にしているな </div>	<p>○自分の家族と親戚を想定させる。</p> <p>○買い物の際に大切にすることを考えさせた上で、必要な情報を読み取ることを確認する</p> <p>○想定しづらい児童には、年齢や嗜好について助言する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 祖父は60～70歳 ・ 叔母は40歳くらい ・ いとこは幼稚園児 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>◇品質や価格などの情報を活用し、家族団らんのことを考えて、優先させたい観点を考えられているか。（創意工夫）</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート ・拡大したワークシート
13	<p>3 実際に商品を見たり、表から情報を読み取ったりして、選ぶ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 必要な観点について比べ、○や△などをつけて選ぶ。 ・ 必要に応じて嗜好やその他の情報も記述して考える。 	<p>○味の好みや、柔らかさ等嗜好やその他の観点でも考えている子には空欄に記述させる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>グッドサトーの品ぞろえ <提示するクッキー></p> <p>(1)動物ビスケット (2)バタークッキー</p> <p>(3)カントリーマアム (4)プチホワイトチョコ</p> <p>(5)缶入りクッキー</p> <p>詳細の観点別情報は別紙（資-2）参照</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> ・実物のクッキー

7	<p>4 選んだものと選んだ理由を発表し合い、観点の選び方について考えを深める。</p> <p>(1)班で自分が選んだものと理由を発表し合う。</p> <p>(2)学級全体で、班で出た意見を発表し、さらに考えを深める。</p> <p>(3)考えを変えた意見や、自分にはなかった考え方についてワークに記入する。</p>	<p>○自分たちの考えと比較しながら聞くように助言する。</p> <p>○買い方の観点や重視することが違うことに気づいた際には称賛し、さらに考えを深めることを薦める。</p>	
10	<p>5 よりよい物の購入の仕方が今後できるように「よりよい買い物のしかた」をつくる。</p> <p>①計画する（目的を考える）</p> <p>②情報を集める（必要な観点の情報）</p> <p>③情報を選択し、買う（選ぶ）</p> <p>④振り返る。</p>	<p>○買い物アドバイザー体験とあわせて、買い物の流れを振り返る。</p> <p>○目的に沿って必要な観点を考えたことや、情報を集めたことを想起させる。</p> <p>○食べたり使用したりして、買い方の振り返りができることを確認し、よりよい消費行動につながることに気付かせる。</p>	<p>「よりよい買い物のしかた」を書く紙</p>
5	<p>6 本時の学習でわかったことをまとめ、発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・いつも値段しか考えていなかったが、家族と一緒に食べる時には、家族の好みやからだのこと、値段などを考えて選ぶ必要があることが分かった。 ・これからはどんなときに誰と食べるかななどを考えて選ぶようにしたい。 ・計画はできたけれど、情報を読み取って選ぶことは案外大変だった。普段買い物に行くときもやってみたい。 	<p>○最初の自分の考えと比べて、家族のための選択ができているか振り返りを助言する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>◇今後の選び方や買い方について、目的にあった観点を考え、適切に選択・購入しているか。（関心・意欲・態度）</p> </div>	

商品の情報

グッドサトー商品の品ぞろえと情報

	どうぶつ クッキー	バター クッキー	カントリー マアム	プチホワイト チョコ	缶入り クッキー
値段	110円	200円	300円	80円	500円
量	63g (約40枚)	112.5g (15枚)	231g (22枚)	47g (20枚)	250g (16枚)
賞味期限	2014.01	2014.04.11	2014.1	2014.01.09	2014.1.24
個包装	全て一緒	全て一緒	1枚ずつ	全て一緒	4枚×4袋
産地	東京都	新潟県	東京都	新潟県	フランス
原材料に関して	卵不使用 他表示無し 原材料名に 「小麦」「大豆 を含む」「豚肉 を含む」の表 記	乳・卵・小麦・ 大豆	表示無し 原材料名に 「小麦」、「乳 を含む」、「大 豆由来」の表 記	乳・卵・小麦・ 大豆	表示無し 原材料名に 「小麦・卵」 の表記 「同じ生産工 程で落花生、 大豆、ナッツ 類、オレンジ、 リンゴを含ん だ食品を扱っ ています。」
製造者	ギンビス	ブルボン	不二家	ブルボン	不明(輸入者 イオン商品調 達株式会社)
その他	カルシウム& DHA入り おなかにすっ きり優しい食 物せんいを加 え、楽しみな がら外国語が 覚えられます。 2008年6月ウ ィーンモンド セレクション 金賞受賞!! バター味	バター5% まろやかパタ ー風味のサク サクしたクッ キー	チョコチップ の香り豊か 冷やしたり温 めたりしてさ らにおいし く! 外はサック リ、中はしっ とり。他のク ッキーでは味 わうことがで きない食感。	まろやかで上 品なおいしさ プチは全部で 24種類 プチくまに会 いにきて!	

※新しく自分なりに考えた情報は、そのままワークシートに書き込みましょう。

ワークシート (流れ付き)

水のラベル

<p>A □□□in France</p>	<p>B からだがよろこぶ おいしい○○の水</p>
<p>●品名：□□□in France ●原材料：水 ●内容量 500mL ●賞味期限：下部に記載 ●保存方法：高温・直射日光をさけてください ●輸入者 クリエイティブドリンクマーケティングス 東京都港区○○ ●産地：フランス</p>	<p>・品名：からだがよろこぶ おいしい○○の水 ・原材料：水 ・内容量 2000mL ・賞味期限：下部に記載 ・保存方法：高温・直射日光をさけてください ・販売者 サトー飲料株式会社 東京都港区○○</p>
<p>値段 90 円</p>	<p>値段 150 円</p>
<p>パッケージ：フランスで最も売れている水！日本でも評判です。軟水だから安心してがぶがぶ飲めます！</p>	<p>パッケージ：日本アルプスで湧き出るおいしい水。ろか方法を見直し、さらにおいしく仕上げました。</p>
<p>賞味期限 2013 年 1 2 月</p>	<p>賞味期限 2013 年 1 2 月</p>