

音楽科学習指導案

展開学級 3年B組
展開場所 音楽室
指導教諭 土谷 桜子

1 単元名 表現したい思いや意図を持ち、自分の詩に作曲しよう

〈教材名〉 島よ（今年度校内合唱コンクール3年B組自由曲）

越智中学校校歌

大地讃頌

〈学習指導要領との関わり〉

第2、3学年

A 表現 (3) 言葉や音階などの特徴を生かし、表現を工夫して旋律を作ること。

2 単元（題材）について

本題材では、自分の思いや意図を持って旋律をつくる活動を通して、音楽をつくる喜びを味わわせるとともに、音楽の諸要素について知覚させ、身の周りにある音楽への関心を広げさせ、生涯を通して音楽を愛好する姿勢を養うことをねらいとしている。

そのために、本題材では自分の気持ちを表した詩に旋律をつけていく。明確なイメージを持ち、それにふさわしいコード進行、旋律、リズム、速度など、様々な要素について試行錯誤しながら、自分だけの旋律をつくる楽しさを味わわせたい。

また、基本のコード進行は合唱コンクール自由曲から抜粋した。身近な例を用いることで、コードについて理解しやすくなるとともに、既存の音楽をより身近に感じさせ、音楽の構造を捉え、それを楽しむ態度を養いたい。

生徒は明るく活発で、音楽の学習に意欲的に取り組む生徒が多い。特に歌唱分野を得意とする生徒が多く、自信を持って積極的に歌うことができる。

創作分野については、1年次に2拍のリズムパターンを用いたラップと、その言葉の抑揚に沿ってミソラの3音を当てはめた旋律づくりに取り組んだ。2年次は、同じリズムパターンを用いた「越智中学校のサウンドロゴづくり」に取り組んだ。しかし、記譜の難しさや自分の作品を発表する恥ずかしさを理由に創作分野については苦手意識を持つ生徒が多い。既に履修したリズムパターンコードの構成音を基本とし、グループによる聞き合いの活動を取り入れ、誰でも楽しんで活動に取り組めるようにしたい。

3 単元の指導計画（全3時間）

(1) 言葉の特徴を生かし、詩のイメージに合った旋律をつくる。…本時（1/3）

(2) 旋律や調性、速度などの諸要素を感じ取り、表現したいイメージを持って旋律をつくる。

(3) 仲間と作品を聴き合い、お互いの音楽的なよさを認めながら旋律を吟味する。

4 本時の指導

(1) 目標

① リズムパターンを用いて詩にあてはまるリズム旋律をつくることができる。【音楽表現の技能】

② 思いや意図を持って旋律をつくり調性を選ぶことができる。【音楽表現の創意工夫】

(2) 展開

時配	学習内容と活動	教師の支援	評価
導入 5分	○常時活動 ・校歌合唱 ・フラッシュカード（音符）		
展開 40分	○本時の学習内容を知る。 ・学習の見通しを持つ。		
	自分だけのオリジナルソングを作ろう。		
	○詩に合ったリズム旋律をつくる。 ・詩を区切って整理する。 ・どんな曲にするかイメージを持つ。 ・リズムパターンをあてはめる。	・机間指導をする。 ・パターンにないリズムを使ってもよいことを伝える。 ・生徒のリズム読みを元に記譜の支援をする。	・ワークシート
	○旋律に音をつける。 ・表現したいイメージに合った調性を短調、長調の2種類から選択する。 ・コードの構成音を基本に、リコーダーを使いながら音を選びリズム旋律にあてはめる。	・机間指導をする。 ・身近な例をもちいて長調と短調の違いを示す。 ・構成音から選ぶことを基本とし、適宜経過音も用いてよいことを伝える。 ・長調と短調各1名程度の作品を抜粋し、紹介する。	・ワークシート
まとめ 5分	○学習の振り返りをし、次回までの見通しを持つ。 ・つくりたい曲のイメージに合った旋律が作れているか確認する。	・次回の内容を確認し、それまでにワークシートを完成させておくことを伝える。	

(3) 評価

- ①表現したい思いや意図を持ち、それに沿った旋律をつくろうとしたか。【音楽表現の創意工夫】
- ②詩に合ったリズム旋律をつくることができたか。【音楽表現の技能】

学習目標 自分だけのオリジナルソングを作ろう！ワークシート①

1 詩を整理しよう。 ①詩を記入する。(全てひらがなで) ②1の詩を4つに区切る。 ③それを更に2つに区切る。

2 どんな曲にするか、イメージを膨らませよう。(〇〇風、〇〇な感じに)

3 リズムパターンを決めよう。 ①8つに区切った詩を表に記入する。 ②リズムパターンをそれぞれ選んで記入する。

工夫したところ…

4 イメージに合ったコード進行を選び記入する。 長調・短調 (どちらかに○) 長調：C F G C 短調：Am Dm E Am

5 歌詞に抑揚線を記入する。

工夫したところ…

6 階名を記入する。

年 組 番 氏名 _____

小節	1	2	3	4
歌詞				
リズム				
コード				
階名				

学習目標 自分だけのオリジナルソングを作ろう！ワークシート②

1 仲間の作品を聴き、気付いたことやよかったことを伝えよう。

年 組 番 氏名 _____

さんの作品 〈旋律〉	さんの作品 〈リズム〉
---------------	----------------

さんの作品 〈旋律〉	さんの作品 〈リズム〉
---------------	----------------

さんの作品 〈旋律〉	さんの作品 〈リズム〉
---------------	----------------

自分が仲間にもらったアドバイス

2 記譜してみよう。

フ
レ
シ
ソ
ミ

1 2

(歌詞)

3 4

3 オリジナルソングをつくってみて

--