

英語科学習指導案

日 時 平成24年6月19日
展開学級 3 年 E 組
展開場所 英語 2 教室
授業者 渡 邊 久 美 子

単元名 NEW CROWN BOOK 3 Lesson 3 *Rakugo Goes Overseas*

1 単元の目標

- (1) インタビューの内容をまとめ、紹介の記事を書く。
- (2) 身近な人にインタビューする。
- (3) インタビューを聞いて、要点を聞き取る。
- (4) インタビュー記事を読んで、書かれている内容を読み取る。
- (5) 間違ふことを恐れず積極的にインタビューを行う。
- (6) 現在完了形（経験・完了用法）に関する知識を身につける。

本単元は、日本の伝統文化およびそれを世界に発信することに関心を高め、インタビュー活動を通してプロフィール表を書くという内容である。GETは、エマが故郷のオーストラリアで友達のショーと落語ショーについて話している場面と、エマが健から教えてもらった小噺を披露している場面で構成されている。USEは、英語落語家きみ江さんのオーストラリア公演でのショーのインタビュー記事の読み取りで構成されている。行ったことのある場所や回数を尋ねる時の表現や小噺の内容には現在完了形（経験用法・完了用法）が用いられている。経験や完了、継続を表す現在完了形を使った文は、人にインタビューしたり今までのことを尋ねたりする場面でよく使われる。したがって、それらの表現や言い方について教科書を通して学び、実際にインタビューを行い、その内容についてまとめ、それをもとに記事を書くという活動を行う。

また、本単元では言語活動の充実のために、「聞くこと」では「まとまりのある英語を聞いて、概要や要点を適切に聞き取ること」、「話すこと」では「つながり言葉を用いるなどのいろいろな工夫をして話を続けること」、「書くこと」では「自分の考えや気持ちなどが読み手に正しく伝わるように、文と文のつながりなどに注意して文章を書くこと」の指導を位置づけ、「聞くこと」「話すこと」「書くこと」の技能の統合に焦点を当てた指導を行う。

2 生徒の実態（男子17名、女子17名 計34名）

〈省略〉

3 単元の評価規準

ア コミュニケーションへの 関心・意欲・態度	イ 外国語表現の能力	ウ 外国語理解の能力	エ 言語や文化についての 知識・理解
《言語活動への取組》 ①間違ふことを恐れず積極的にインタビューを行っている。	《話すこと》 ①身近な人にインタビューすることができる。 《書くこと》 ②インタビューの内容をまとめ、紹介の記事を書くことができる。	《聞くこと》 ①インタビューを聞いて要点を聞き取ることができる。 《読むこと》 ②インタビュー記事を読んで、書かれている内容を読み取ることができる。	《言語についての知識》 ①現在完了形（経験・完了用法）に関する知識を身に付けている。

4 指導と評価の計画（11時間）

時間	○ねらい ・学習活動	単元の評価規準	評価方法
1	○現在完了形（経験用法）の文構造を理解する。 ・オーラルイントロダクションで導入された現在完了（経験用法）を理解する。 ・ POINT で文構造を確認し、口頭練習する。 ・問題練習のワークシートで問題を解く。	エの①	ワークシート
2	○落語に関心を持つ。 ○ GET Part 1 の内容を理解する。 ○現在完了形（経験用法）を使ってコミュニケーション活動をする。（教科書p.25） ・ Words で新出語句・表現の発音と意味を確認し、練習をする。 ・本文の内容を確認し、音読練習をする。 ・ Practice 1.2.3 の活動を、ワークシートを使って練習する。	エの①	GET Practiceのワークシート
3	○現在完了形（完了用法）の文構造を理解する。 ・オーラルイントロダクションで導入された現在完了（完了用法）を理解する。 ・ POINT で文構造を確認し、口頭練習する。 ・問題練習のワークシートで問題を解く。	エの①	ワークシート
4	○ GET Part 2 の内容を理解する。 ○現在完了形（完了用法）を使ってコミュニケーション活動をする。（教科書p.27） ・ Words で新出語句・表現の発音と意味を確認し、練習をする。 ・本文の内容を確認し、音読練習をする。 ・ Practice 1.2.3 活動をワークシートを使って練習する。	エの①	ワークシート
5	○日本の伝統文化およびそれを世界に発信することに関心を持つ。 ・落語について知っていることを述べ合い、特徴を		

	<p>話し合う。</p> <p>○Read の概要をつかむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・新出語句・表現の発音と意味を確認し、練習する。 ・In-Reading 1で、インタビューの展開順を確認する。 ・In-Reading 2で、英語の質問に答える。 ・In-Reading 3で、インタビュー記事の要約文を完成させる。 ・教科書を閉じて全体を通して聞き、概要を確認する。 	ウの①	U SE Readのワークシート
6	<p>○日本の伝統文化を海外に伝えようとする人に対するインタビュー記事を読む。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書を開いて全体を通して聞き、詳細を把握し、音読練習をする。 ・文のつながりやしくみ、意味の理解が難しい箇所の確認をする。 ・Tryで、海外に紹介したい日本文化について述べる。 	ウの②	USE Readのワークシート
7	<p>○ALTへのインタビュー記事を聞いてプロフィール表にまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1 ListenでALTの先生へのインタビューでわかったことのメモをとる。 ・2 WriteでALTの先生へのインタビューの内容をプロフィール表にまとめる。 	ウの①	活動の観察
8	<p>○ゲストにインタビューするための準備をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・グループになり質問事項をまとめる。 ・誰がどの質問をするか、役割分担を決める。 	イの①	活動の観察
9 本時	<p>○ゲストへのインタビューを記事としてまとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ゲストにインタビューする。 ・インタビューの情報を表にメモ程度にまとめる。 ・表のメモをもとにゲストを口頭で紹介する。 ・表を整理して記事としてまとめる。 	アの① イの① イの②	活動の観察 表 記事
10	<ul style="list-style-type: none"> ・記事を完成させる。 	イの②	活動の観察 記事 自己評価表
11	○評価テストをする。		

5 本時の指導（第9時）

(1) 本時の目標

- ①ゲストに英語でインタビューをする。
- ②インタビューで得た情報をもとに、ゲストを紹介する。
- ③インタビューで得た情報をもとに記事を書く。

(2) 展開

過程	学習内容と活動	指導上の留意点	評価
挨拶 Warm-up (3分)	○英語で挨拶をする。 ○簡単な英語の質問に答える。 T : Are you interested in foreign countries? S1 : Yes, I am. T : What country are you interested in? S1 : I 'm interested in China.	・英語を学習する雰囲気を作る。 ・何人かの生徒に授業に関連する質問をする。	
展開 (活動1) (15分)	○ゲストにインタビューする。 ・グループになって質問事項の確認をする。 ・誰がどの質問をするか役割分担の確認をする。 ・インタビューをする。 聞いているときはメモをとる。 (例) What is your favorite music? How long have you been in Japan? What is your impression of Japanese students? What interests you about Japan? ・インタビューでわかった情報を簡潔に表にまとめる。	・担当するゲストの紹介をする。 ・ほかのグループが聞かないようなオリジナルな質問を入れるよう指示する。 ・名前や出身国などの情報は予め知らせておく。 ・簡潔にメモができるようにアドバイスする。 ・つなぎ言葉を言ったり、相づちを打ったりするように支援する。 ・活動がスムーズに行えるようにオープンワークスペースを活用する。 ・班員で協力してまとめるように支援する。	活動の観察 (目標①)
(活動2) (20分)	○表にまとめた情報をもとにでゲストの紹介をする。 ・担当する紹介文の発音練習をする。 ・グループ内のリハーサルをする。 ・グループごとに前に出て発表する。	・練習時間を5分くらいとる。 ・大きな声で発表できるよう促す。	表 (目標②) 活動の観察 (目標②)
(活動3) (10分)	○表の情報を整理して紹介記事を書く。	・教科書の「Try」のページを参考にしよう助言する。	記事 (目標③)
まとめ (2分)	○次の授業の予定を知る。	・ゲストの方々にお礼を述べる。 ・家庭学習の指示をする。	

(3) 本時の評価

- ①ゲストに英語でインタビューをすることができたか。
- ②インタビューで得た情報をもとに、ゲストを紹介することができたか。

③インタビューで得た情報をもとに記事を書くことができたか。